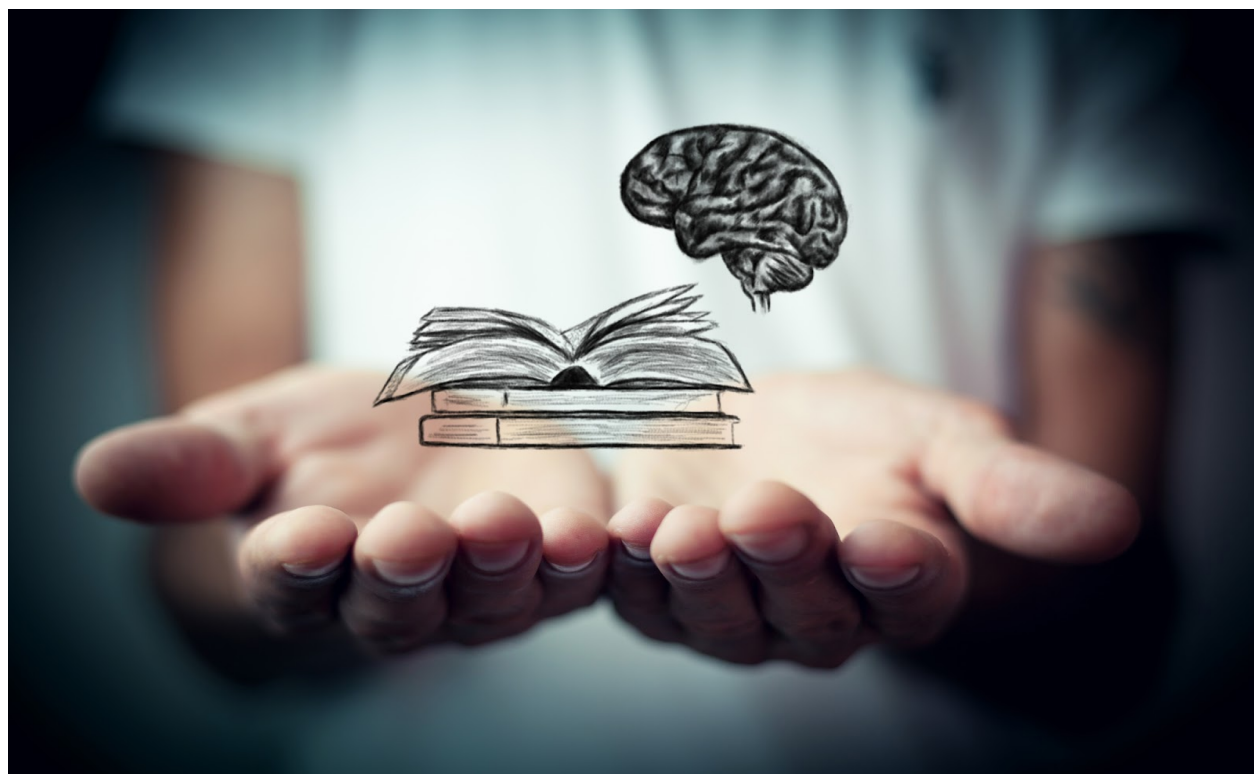


NEUROSCIENCE COGNITIVES
APPRENDRE À UTILISER LES PRINCIPES ET LES
STRATÉGIES EN NEUROSCIENCES COGNITIVES
POUR FAVORISER UNE QUALITÉ
D'APPRENTISSAGE ET D'ENSEIGNEMENT EN
MILIEU SCOLAIRE ET FAMILIAL



**« COMPRENDRE LE CERVEAU ET SES MÉCANISMES
D'APPRENTISSAGE PEUT DONNER DES PISTES POUR AIDER À
APPRENDRE. CES PISTES PEUVENT ÊTRE UTILES POUR MIEUX
ÉDIFIER LES ENFANTS À LA MAISON, POUR MIEUX APPRENDRE
ET ENSEIGNER À L'ÉCOLE, DE MÊME POUR MIEUX FORMER ET
DÉVELOPPER SON POTENTIEL AU TRAVAIL. »**

STEVE MASSON

FORMATION OFFERTE PAR
RICHARD ROBILLARD ET BRIGITTE FORTIN

RR
Richard Robillard
Psychopédagogue

DESCRIPTION DE LA FORMATION 2023-2024

Les recherches en neurosciences cognitives nous permettent de bien comprendre les mécanismes du cerveau impliqués dans l'apprentissage des enfants et des adolescents. Ces recherches nous renseignent également sur les pratiques que nous devons mettre en œuvre, à la maison comme à l'école, pour favoriser une qualité d'apprentissage et d'enseignement.

Dans cette formation il sera question d'examiner les thèmes suivants :

- ❖ Les fondements de la neuroéducation.
- ❖ La contribution des neurosciences cognitives par tous les acteurs de l'éducation (parents, enseignants).
- ❖ Définir les conditions qui favorisent un enseignement de qualité ainsi que des apprentissages de qualité. Qu'est-ce qu'un enseignement de qualité et qu'est-ce qu'un apprentissage de qualité ?
- ❖ Les principes neuro éducatifs pour mieux apprendre et enseigner à la maison, à l'école et en milieu de travail.
- ❖ Le développement des fonctions exécutives chez l'élève pour mieux apprendre.
- ❖ Le fonctionnement du cerveau affectif et cognitif de l'apprentissage.
- ❖ Comment activer les neurones.

DIX RENCONTRES DE TRANSMISSION DE CONNAISSANCES ET PARTAGE D'EXPÉRIENCES

La formation se vit par l'entremise d'un groupe de personnes qui choisissent de se rencontrer pour vivre de riches expériences de partage, d'écoute, de bienveillance et d'empathie. Par sa qualité de présence, chaque personne apporte quelque chose à chacune des personnes du groupe. Et le groupe apporte également quelque chose d'inestimable à chacune des personnes.

Chacune des rencontres est un moment de:

- présence attentive à soi et également aux autres;
- partage d'expériences et de pratiques ;
- compréhension des théories issues de recherches scientifiques .

« Le paradoxe de la condition humaine c'est qu'on ne peut devenir soi-même que sous l'influence des autres. » (Boris Cyrulnik)

Présentation des formateurs

Richard Robillard est formé en psychopédagogie, en psychosynthèse et en intervention psychothérapeutique individuelle. Chargé de cours à l'université de Sherbrooke au diplôme de deuxième cycle et à la maîtrise professionnelle en enseignement au préscolaire et primaire. Conférencier dans divers centres de services scolaires et écoles du Québec. Consultant en psychopédagogie auprès des parents, des enseignants et des jeunes. Impliqué dans le monde de l'éducation depuis l'automne 1967 dans lequel il a occupé la fonction d'enseignant, de conseiller pédagogique et de direction d'école primaire. Il a également été superviseur de stages et formateur auprès des enseignants associés. Depuis plusieurs années, il s'intéresse aux neurosciences affectives, sociales et cognitives, à la maturité du cerveau, à l'importance du lien d'attachement, au développement de l'intelligence émotionnelle et relationnelle, à la psychologie et l'éducation positives, à la pratique d'interventions d'empathie, de bienveillance et de saine fermeté auprès des enfants et des adolescents, à la gestion du stress et de l'anxiété, au développement de la conscience ainsi qu'à la pratique de la pleine conscience



Brigitte Fortin est enseignante au préscolaire au Centre de services scolaire des Hautes-Rivières. Elle est également chargée de cours au département d'enseignement au préscolaire et au primaire à l'université de Sherbrooke où elle enseigne les cours suivants : La relation d'attachement en éducation, L'intelligence émotionnelle, Cerveau, mémoire et imagination. Dans le cadre de sa maîtrise, elle a créé un guide pour favoriser le développement du lien d'attachement et de l'intelligence émotionnelle au préscolaire grâce à la littérature jeunesse. Cette démarche propose des interventions favorisant un climat sécurisant et une approche bienveillante auprès des enfants. Elle possède un diplôme en neuroéducation et s'intéresse particulièrement au lien qui unit le cerveau cognitif et affectif.



Informations importantes

La formation de 2023-2024 comprend dix rencontres de trois heures (19h00 à 22h00), **EN LIGNE**, les **MERCREDI** suivants :

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1) 27 septembre | 6) 7 février |
| 2) 1 ^{er} novembre | 7) 13 mars |
| 3) 22 novembre | 8) 3 avril |
| 4) 13 décembre | 9) 1 ^{er} mai |
| 5) 17 janvier | 10) 29 mai |

LE COÛT DE CETTE FORMATION EST DE 450,00\$ (45,00\$ PAR RENCONTRE) PAYABLE EN DEUX VIREMENTS (225,00\$ chacun) ou UN SEUL VERSEMENT par INTERAC VIA LE COURRIEL DE RICHARD ROBILLARD richardrobillard@me.com ou robillardric@videotron.ca

Le premier versement avant la 1^{re} rencontre et le deuxième avant la 6^e rencontre.

Le montant de 45,00\$ par rencontre est exigé même si vous devez vous absenter.

Un reçu vous sera remis à la fin de la formation.

Les quinze premières inscriptions par courriel seront retenues pour la formation.

Avant de vous inscrire, assurez-vous que vous pourrez assister et participer aux dix rencontres, à moins d'un empêchement majeur.

Les **INSCRIPTIONS** doivent être faites avant le 10 septembre 2023 en cliquant sur le lien ci-dessous:

<https://richardrobillard.com/formationsconsultationsprivees/>

Vous pouvez également nous rejoindre aux deux courriels ci-dessous en nous indiquant votre nom et numéro de cellulaire.

richardrobillard@me.com

ou

brigitte_fortin@hotmail.com

POUR PLUS D'INFORMATIONS, COMMUNIQUEZ AVEC NOUS :

RICHARD ROBILLARD:

514-912-8911

OU

BRIGITTE FORTIN

(514) 441-7256

La formation se donnera avec l'application ZOOM. Veuillez installer cette application avant le début de la formation.

Au plaisir de vivre cette expérience avec vous!


Richard Robillard
Psychopédagogue