

NEUROSCIENCES AFFECTIVES

APPRENDRE À UTILISER LES PRINCIPES ET LES PRATIQUES
DES NEUROSCIENCES AFFECTIVES ET SOCIALES ET DE
L'ÉDUCATION DÉVELOPPEMENTALE ET POSITIVE EN
MILIEU SCOLAIRE ET FAMILIAL



RICHARD ROBILLARD ET MÉLANIE OUELLET

RR
Richard Robillard
Psychopédagogue

DESCRIPTION DE LA FORMATION 2023-2024

Les découvertes en neurosciences affectives et sociales nous aident à mieux comprendre non seulement la maturité du cerveau de l'enfant mais aussi son développement affectif et social. Un développement qui est très influencé par l'environnement de l'enfant, entre autres par le lien d'attachement sécure avec des adultes alpha ainsi que par une éducation et une approche positives faite d'empathie, de bienveillance et de saine autorité et fermeté.

Cette formation vise justement à apprendre à utiliser les principes et les pratiques des neurosciences et de l'éducation développementale et positive.

Les thèmes qui seront abordés sont les suivants :

- ❖ Comprendre la nature de l'enfant.
- ❖ Comprendre la nature du cerveau immature, fragile et malléable de l'enfant.
- ❖ Comprendre les principes et les pratiques des neurosciences affectives et sociales.
- ❖ Comprendre les principes et les pratiques de l'éducation développementale et positive.
- ❖ Comprendre l'importance de l'empathie, de la bienveillance et de la saine autorité et fermeté.
- ❖ Comprendre les pratiques qui favorisent le développement affectif et social.

DIX RENCONTRES DE TRANSMISSION DE CONNAISSANCES ET PARTAGE D'EXPÉRIENCES

La formation se vit par l'entremise d'un groupe de personnes qui choisissent de se rencontrer pour vivre de riches expériences de partage, d'écoute, de bienveillance et d'empathie. Par sa qualité de présence, chaque personne apporte quelque chose à chacune des personnes du groupe. Et le groupe apporte également quelque chose d'inestimable à chacune des personnes.

Chacune des rencontres est un moment de:

- présence attentive à soi et également aux autres;
- partage d'expériences et de pratiques ;
- compréhension des théories issues de recherches scientifiques .

« Le paradoxe de la condition humaine c'est qu'on ne peut devenir soi-même que sous l'influence des autres. » (Boris Cyrulnik)

Présentation des formateurs

Richard Robillard est formé en psychopédagogie, en psychosynthèse et en intervention psychothérapeutique individuelle. Il est formateur et chargé de cours à l'université de Sherbrooke au diplôme de deuxième cycle et à la maîtrise professionnelle en enseignement au préscolaire et primaire. Conférencier dans diverses commissions scolaires et écoles du Québec. Consultant auprès des parents et des enseignants. Il est engagé dans le monde de l'éducation depuis l'automne 1967. Il a occupé la fonction d'enseignant, de conseiller pédagogique et de direction d'école primaire. Depuis plusieurs années, il s'intéresse aux neurosciences affectives, sociales et cognitives, à la maturité du cerveau ainsi qu'à la maturité affective et sociale, à l'importance du lien d'attachement, au développement de l'intelligence émotionnelle et relationnelle, à la psychologie, l'éducation et l'approche positives, la pratique d'interventions d'empathie, de bienveillance et de saine autorité et fermeté auprès des enfants et des adolescents, à la gestion positive du stress et de l'anxiété et au développement de la conscience.



Mélanie Ouellet est maman de quatre filles entre 10 et 22 ans. Elle est enseignante au primaire depuis 22 ans. Elle a choisi la première année depuis déjà 11 ans. Elle a travaillé comme chargée de cours à l'Université de Sherbrooke au diplôme de deuxième cycle et à la maîtrise professionnelle en enseignement au préscolaire et primaire il y a quelques années en compagnie de Richard Robillard. Une de ses préoccupations en éducation concerne l'application des recherches en neurosciences affectives et sociales ainsi que les principes de la théorie de l'attachement ainsi que ceux de la psychologie positive. Après une maîtrise en éducation dans laquelle elle a exploré les sujets de la présence à soi, la présence à l'autre, les enfants perturbés ainsi que la communication bienveillante et positive, elle continue de croire que les enfants accompagnés d'adultes ayant des connaissances dans le développement de l'enfant peuvent mieux les aider à s'épanouir et à développer un Cerveau du Oui.



Informations importantes

La formation de 2023-2024 comprend dix rencontres de trois heures (19h00 à 22h00), **EN LIGNE**, les **MERCREDI** suivants :

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) 20 septembre | 6) 31 janvier |
| 2) 11 octobre | 7) 28 février |
| 3) 8 novembre | 8) 20 mars |
| 4) 6 décembre | 9) 17 avril |
| 5) 10 janvier | 10) 15 mai |

LE COÛT DE CETTE FORMATION EST DE 450,00\$ (45,00\$ PAR RENCONTRE) PAYABLE EN DEUX VIREMENTS (225,00\$ chacun) ou UN SEUL VERSEMENT par INTERAC VIA LE COURRIEL DE RICHARD ROBILLARD
richardrobillard@me.com
ou
robillardric@videotron.ca

Le premier versement avant la première rencontre et le deuxième avant la sixième rencontre.

Le montant est exigé même si vous devez vous absenter à une des rencontres.

Un reçu vous sera remis à la fin de la formation.

Les quinze premières inscriptions par courriel seront retenues pour la formation. Avant de vous inscrire, assurez-vous que vous pourrez assister et participer aux dix rencontres, à moins d'un empêchement majeur.

Les **INSCRIPTIONS** doivent être faites avant le 10 septembre 2023 en cliquant sur le lien ci-dessous:
<https://richardrobillard.com/formationsconsultationsprivees/>

Vous pouvez également nous rejoindre aux deux courriels ci-dessous en nous indiquant votre nom et numéro de cellulaire.

richardrobillard@me.com

ou

melanie.ouellet@cssp.gouv.qc.ca

POUR PLUS D'INFORMATIONS, COMMUNIQUEZ AVEC NOUS :

RICHARD ROBILLARD:

514-912-8911

OU

MÉLANIE OUELLET

(514) 686-2152

La formation se donnera avec l'application ZOOM. Veuillez installer cette application avant le début de la formation.

Au plaisir de vivre cette expérience avec vous!

RR
Richard Robillard
Psychopédagogue