

LA GESTION POSITIVE, RELATIONNELLE ET ÉDUCATIVE D'UN GROUPE D'ÉLÈVES AU PRIMAIRE ET AU SECONDAIRE



«Le travail de l'enseignant alpha est d'établir une gestion d'un groupe d'élèves qui favorise une qualité d'enseignement et d'apprentissage ainsi le développement des forces et de la maturité affective et sociale de chacun d'eux.»

**FORMATION OFFERTE PAR
RICHARD ROBILLARD ET ERIC MASSÉ**

DESCRIPTION DE LA FORMATION 2023-2024

Les recherches en sciences de l'éducation, en psychologie positive, en neurosciences affectives, sociales et cognitive ainsi que sur l'attachement et l'approche développementale nous offrent des connaissances théoriques et pratiques pour appliquer une gestion positive, relationnelle et éducative d'un groupe d'élèves au primaire et au secondaire.

Cette formation vise à sensibiliser les adultes qui interviennent auprès des élèves à ces connaissances.

Les contenus théoriques, pratiques et expérientiels qui seront abordés dans cette formation sont les suivants :

- ❖ La définition d'une gestion positive, relationnelle et éducative d'un groupe d'élèves au primaire et au secondaire.
- ❖ L'importance cruciale de créer et de maintenir un attachement sécurisant avec tous les élèves dès le début de l'année scolaire.
- ❖ La nature de l'enfant et de l'ado.
- ❖ Connaître et comprendre les styles d'attachement des élèves ainsi que les racines d'attachement.
- ❖ Les fondements de l'éducation et de l'approche positives dans la gestion d'un groupe d'élèves : empathie (sensibilité et compréhension), bienveillance (respect et apaisement), saine autorité et fermeté (encadrement et soutien).
L'importance de développer une posture d'alpha dans la gestion d'un groupe d'élèves.
- ❖ La pratique d'interventions positives qui favorisent le développement du cerveau réceptif de l'enfant en situation difficile.
- ❖ Le développement des forces du caractère dans la gestion positive, relationnelle et éducative d'un groupe d'élèves.
- ❖ Comprendre et pratiquer la discipline positive, relationnelle et éducative dans la gestion positive, relationnelle et éducative d'un groupe d'élèves. Une discipline au service de la maturité affective et sociale de l'enfant et de l'ado.
- ❖ Les enjeux négatifs de la violence éducative ordinaire dans la gestion d'un groupe d'élèves.
- ❖ La pratique de la tolérance à la frustration, aux difficultés, aux efforts.
- ❖ La gestion positive et éducative des émotions.
- ❖ La co-motivation entre l'adulte alpha et les élèves.
- ❖ La l'interdépendance positive dans la gestion du groupe classe.
- ❖ La gestion positive de la frustration et de l'agressivité chez les enfants. La pratique de la tolérance à la frustration.
- ❖ Apprendre à être heureux dans la gestion d'un groupe d'élèves.

LES DIX RENCONTRES DE TRANSMISSION DE CONNAISSANCES ET PARTAGE D'EXPÉRIENCES

La formation se vit par l'entremise d'un groupe de personnes qui choisissent de se rencontrer pour vivre de riches expériences de partage, d'écoute, de bienveillance et d'empathie. Par sa qualité de présence, chaque personne apporte quelque chose à chacune des personnes du groupe. Et le groupe apporte également quelque chose d'inestimable à chacune des personnes.

Chacune des rencontres est donc un lieu de:

- Présence attentive à soi et également aux autres;
- Partage d'expériences et de pratiques ;
- Compréhension des théories issues de recherches scientifiques.

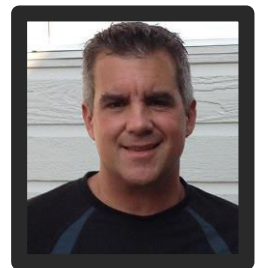
« Le paradoxe de la condition humaine c'est qu'on ne peut devenir soi-même que sous l'influence des autres. » (Boris Cyrulnik)

Présentation des formateurs

Richard Robillard est formé en psychopédagogie, en psychosynthèse et en intervention psychothérapeutique individuelle. Il est formateur et chargé de cours à l'université de Sherbrooke au diplôme de deuxième cycle et à la maîtrise professionnelle en enseignement au préscolaire et primaire. Conférencier dans diverses commissions scolaires et écoles du Québec. Consultant auprès des parents et des enseignants. Il est engagé dans le monde de l'éducation depuis l'automne 1967. Il a occupé la fonction d'enseignant, de conseiller pédagogique et de direction d'école primaire. Parmi ses champs d'intérêt, il y a l'importance de comprendre la maturité du cerveau de l'enfant, l'importance du lien d'attachement sécuritaire, le développement de l'intelligence émotionnelle et relationnelle, la psychologie, l'éducation et l'approche positives, la pratique d'interventions d'empathie, de bienveillance et de saine autorité et fermeté auprès des enfants et des adolescents, la gestion positive du stress et de l'anxiété, le développement de la conscience.



Éric Massé est enseignant de formation et engagé dans le monde de l'éducation depuis 30 ans. Il a obtenu une maîtrise en didactique des sciences au secondaire. Il a été conseiller pédagogique pendant un an ainsi que directeur d'école au secondaire pendant 2 mois. Il participe à la cohorte des mentors à la CS Samares depuis 2008. De plus, il a été consultant pédagogique auprès de la maison d'édition ERPI. Il a aussi participé à l'écriture des programmes de science au MEQ ainsi que maître de stage depuis 2010. L'obtention d'une maîtrise professionnelle en enseignement de la didactique des sciences a été pour lui une ouverture sur la biologie et le comportement du cerveau. Son intérêt pour une approche développementale en éducation oriente ses recherches sur la gestion de classe positive et l'intervention positive envers les enfants et adolescents.



INFORMATIONS IMPORTANTES

La formation de 2023-2024 comprend dix rencontres de trois heures (9h00 à 12h00), **EN LIGNE**, les DIMANCHES suivants :

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) 10 septembre | 6) 11 février |
| 2) 8 octobre | 7) 10 mars |
| 3) 5 novembre | 8) 7 avril |
| 4) 26 novembre | 9) 28 avril |
| 5) 14 janvier | 10) 26 mai |

LE COÛT DE CETTE FORMATION EST DE 450,00\$ (45,00\$ PAR RENCONTRE) PAYABLE EN DEUX VIREMENTS (225,00\$ chacun) ou UN SEUL VERSEMENT par INTERAC VIA LE COURRIEL DE RICHARD ROBILLARD

richardrobillard@me.com

ou

robillardric@videotron.ca

Le premier versement avant la 1^{re} rencontre et le deuxième avant la 6^e rencontre.

Le montant de 45,00\$ par rencontre est exigé même si vous devez vous absenter.

Un reçu vous sera remis à la fin de la formation.

Les quinze premières inscriptions par courriel seront retenues pour la formation.

Avant de vous inscrire, assurez-vous que vous pourrez assister et participer aux dix rencontres, à moins d'un empêchement majeur.

Les **INSCRIPTIONS** doivent être faites avant le 10 septembre 2023 en cliquant sur le lien ci-dessous:

<https://richardrobillard.com/formationsconsultationsprivees/>

Vous pouvez également nous rejoindre aux deux courriels ci-dessous en nous indiquant votre nom et numéro de cellulaire.

richardrobillard@me.com

ou

ericmasse002@gmail.com

POUR PLUS D'INFORMATIONS, COMMUNIQUEZ AVEC NOUS :

RICHARD ROBILLARD:

514-912-8911

OU

ÉRIC MASSÉ:

450-750-8674

La formation se donnera avec l'application ZOOM. Veuillez installer cette application avant le début de la formation.

Au plaisir de vivre cette expérience avec vous!


Richard Robillard
Psychopédagogue